Мир, согласие, возрождение ★ Машар, барт, духакхоллар

Голос Чеченской Республики

Газета основана в марте 1917 года

общественно-политическая газета

№ 36 (20953). • СРЕДА, 28 АПРЕЛЯ, 1993 ГОДА. • ЦЕНА ДОГОВОРНАЯ

Постановление Парламента Чеченской Республики

22 апреля 1993 г. № 308 г. Грозный

О дате проведения и вопросах, выносимых на всенародное голосование (референдум)

Парламент Чеченской Республики ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1.1. Провести всенародное голосование (референдум) 5 июня 1993 года по следующим вопросам:

а) — нужен ли в Чеченской Республике институт президентства?

б) — доверяете ли вы Президенту Чеченской Республики?

в) — доверяете ли вы Парламенту Чеченской Республики?

2. По итогам всенародного голосования (референдума) через 1,5 месяца провести досрочные выборы.

Председатель Парламента Чеченской Республики
Х. АХМАДОВ.

Постановление Парламента Чеченской Республики

22 апреля 1993 г. № 309 г. Грозный

О внесении дополнений в постановление Парламента Чеченской Республики от 18 апреля 1993 г. № 303

Парламент Чеченской Республики ПОСТАНОВЛЯЕТ:

Внести дополнения в ст. 20 Временного регламента следующего содержания:

1) в неотложных случаях депутату парламента дано право передачи своего голоса по телефону, факсу, телетайпу либо в письменной форме;

2) требования ст. 20 Временного регламента в части голосования при принятии изменений и дополнений ч Конституцию Чеченской Республики не могут быть изменены.

Председатель Парламента Чеченской Республики
Х. АХМАДОВ.

Постановление Парламента Чеченской Республики

22 апреля 1993 г. № 310 г. Грозный

О министре внутренних дел ЧР

Во изменение постановления парламента № 302 от 18 апреля 1993 года Парламент Чеченской Республики ПОСТАНОВЛЯЕТ:

В связи с назначением Президентом Чеченской Республики и. о. министра внутренних дел Чеченской Республики полковника полиции Лорсанова Шарпудина утвердить его в должности министра внутренних дел Чеченской Республики.

Председатель Парламента Чеченской Республики
Х. АХМАДОВ.

ПРЕДСЕДАТЕЛЮ КОНСТИТУЦИОННОГО СУДА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ Г-НУ И. ГЕРИХАНОВУ.

Издательство «Грозненский рабочий» полностью согласно с Вашим разъяснением Закона ЧР «О печати и средствах массовой информации» и с Вашим предложением осуществлять выпуск газеты «Голос Чеченской Республики» в строгом соответствии с действующим законодательством, изложенными в Вашем письме № 50 от 21 апреля 1993 г.

Согласно пункту 4.3 договора между издательством и «учредителем» газеты в лице редактора А. З. Вацуева: «При отсутствии газетной бумаги, прекращении оплаты или систематическом нарушении п. 4.1 и п. 4.2 издательство прекращает выпуск газеты, предупредив об этом «учредителя» за 7 дней. Издательство немедленно возобновляет работу над выпуском газеты после ликвидации «учредителем» задолженности по настоящему пункту.

На основании вышеизложенного пункта договора издательство письмом от 7 апреля 1993 г. известило А. Вацуева, что выпуск газеты «Голос ЧР» будет приостановлен до выполнения условий договора.

Действий издательства, подлежащих рассмотрению Конституционным судом, по нашему мнению, нет. А обращение в Конституционный суд с попыткой выставить газету «Голос Чеченской Республики» «жертвой режима» безосновательны. Для рассмотрения хозяйственных споров существует Арбитражный суд.

Генеральный директор издательства «Грозненский рабочий».
Л. М. ЯХЪЯЕВ.

ОТ РЕДАКЦИИ. Наконец, деньги изысканы, счета оплачены. Газета выходит. Вроде как ни в чем не бывало. Все цивилизованно и вполне по-рыночному. Как говорят, инцидент исчерпан.

...Но все-таки он был, несостоявшийся, не увидевший света номер «Голоса...» от 17 апреля. И есть оттиск сверстанной, подписанной к печати полосы с размашистой, чуть не вполстраницы, надписью наискосок. «Запретить печатать. Председатель Комитета ПЧР по печати и СМИ З. Яндарбиев. 16.04.93 г.».

Можно сложить полосу и спрятать в стол. Поглубже. Сделать вид, что ничего не произошло. Но забыть?..

Закон Чеченской Республики

О внесении изменений в Конституцию Чеченской Республики

Пункт 6 ст. 4 Конституции Чеченской Республики изложить в следующей редакции: «Ислам является государственной религией. В республике каждому гарантируется уважение его взглядов и верований, а также свободное отправление религиозных культов».

Председатель Парламента Чеченской Республики
Х. АХМАДОВ.
г. Грозный,
20 апреля 1993 г.

ИМЕЮЩИЙ УШИ ДА УСЛЫШИТ

КАК ИЗВЕСТНО, наш соотечественник из Иордании, известный религиозный и политический деятель — человек пожилой и далеко не отменного здоровья. Тем не менее, глубоко обеспокоенный резким обострением обстановки на родине, он в очередной раз прибыл к нам с миротворческой миссией. Не побоюсь сказать, что его выступление по чеченскому телевидению вечером 26 апреля было наиболее объективным и уравновешенным из всех, которые пришлось услышать с начала митинговых страстей.

Абдул Баки Джамо: «Образумьтесь, ради Бога!»

Перед выходом в телеэфир он неоднократно говорил с президентом, парламентом, кабинетом министров, лидерами оппозиции, религиозными авторитетами, неузнанным побывал на обоих митингах. И, как подобает истинному мудрому человеку, стал говорить с позиции благоразумия, поиска согласия — маслаата — между всеми противостоящими силами.

— То, что творится в Чечне — это позор и посмешище перед лицом мирового сообщества, — заявил, в частности, А. Б. Джамо. — Это грех перед Аллахом и народом. Сегодня никто не нападает на республику. Так против кого собираются воевать вооруженные до зубов группы? Тех, кто поднимет руку на братьев по вере и крови, постигнет суровая кара Всевышнего!

Далее шейх связал стихийное бедствие — оползни — с Божьим наказанием. И он, пожалуй, отдает отчет своим словам: зачастую землетрясениям в Армении, Грузии, оползням в Средней Азии предшествовали людские распри и кровопролития...

Ссылаясь на выдержки из священного Корана, А. Б. Джамо подчеркнул, что правители, которые не заботятся о благе своего народа, не достойны власти. Почему в республике спокойно взирают на свертывание промышленности, сельского хозяйства, закрытие учебных заведений, массовое обнищание народа? Почему президент, когда ему народ говорит о нечистоплотности окружения, не избавляется от него? Почему так же не поступает парламент? Почему республику заполонили нищие? Почему не пашем и не сеем? По какому праву Д. Дудаева называют Божьим посланником и делают по нему зикры? Не святотатство ли эти театральные представления? И вообще, настоящие ли мусульмане их дирижеры?

Взаимные оскорбления, угрозы, вооруженные провокации глубоко противоречат духу Ислама и нормам общечеловеческой морали. И если не положить им конец, мы придем к национальной катастрофе.

Наш уважаемый соотечественник призвал противоборствующие стороны отбросить эмоции, прислушаться друг к другу, сесть за стол переговоров. Свою весомую роль при этом должны сыграть служители духовенства, авторитетные в народе люди.

Образумьтесь, ради Бога, земляки, не позорьте Отечество, придите к маслаату, — призвал в заключение своего обращения Абдул Баки Джамо. И хочется верить, что мы все-таки внемлем гласу мудрого человека. Ведь до пропасти совсем немного...

Замид АЮБОВ.

P. S. Во вторник, 27 апреля Абдул Баки Джамо выступил на митинге на Театральной площади. По сообщениям наших корреспондентов, в этот же день его выступление ожидается также и на площади Свободы.

Министерство внутренних дел Чеченской Республики

ПРИКАЗ

20 апреля 1993 года
№ 168

город Грозный

По представлению Гудермесского городского собрания, Гудермесской городской администрации, Координационного совета Гудермесского района и в связи с осложнением за последнее время криминогенной обстановки в городе Гудермесе и районе, отсутствием на рабочем месте начальника городского отдела внутренних дел подполковника полиции Гелисханова С. С. и необходимостью наведения должного общественного порядка в районе.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить на должность начальника отдела внутренних дел Гудермесского района ЧР подполковника полиции Эльдарова Магомеда Саидовича, прибывшего для дальнейшего прохождения службы из следственного комитета Чеченской Республики с коэффициентом заработной платы 7,5.

2. Освободить подполковника полиции Гелисханова Султана Серадиевича от должности начальника отдела внутренних дел Гудермесского района ЧР с 22 апреля 1993 года, оставив его в распоряжении МВД ЧР.

3. Приказ объявить личному составу ГОВД.

Министр
Ш. ЛОРСАНОВ.

Парламент против диктатуры

НЕСМОТРЯ на полную информационную блокаду, на клевету, звучащую по телевидению, радио и на площади Свободы, Парламент Чеченской Республики продолжает работать. Указ президента о его роспуске признан неконституционным всеми, в том числе и Конституционным судом.

22 апреля, зал заседаний. Этот день показал, что внутрипарламентский кризис, разразившийся 18—20 апреля, миновал, произошла разрядка. И, как после грозы очищается воздух, так и после парламентских дебатов последних дней, когда страсти накалялись до предела и уже доходило до рукоприкладства, атмосфера в парламенте заметно изменилась. Действительно, после ухода десяти депутатов она очистилась. «Ушли те, кто давно должен был уйти», — таково мнение Х. Мусаева. Наш законодательный орган освободился от балласта, все время мешающего его плодотворной работе: ушли те, кто постоянно голосовал «против» при принятии принципиально важных решений, а также примкнувшие к ним «вечно воздерживающиеся». Ведь многие законы, постановления (в том числе и закон о деятельности профсоюзов), своевременно не проходили именно потому, что их принятие блокировали депутаты, руководствующиеся не разумными доводами, не целесообразностью, а лишь узкогрупповыми интересами. Сегодня имена членов этой группы известны. И в эти трудные для республики дни, они начали саботировать работу парламента, срывать кворум, стараясь деморализовать представительную власть. Все это тогда, когда не сумевшие предвосхитить ситуацию лидеры профсоюзов и оппозиции требовали полной отставки всех трех ветвей власти. Хотя и с опозданием, но они все же поняли, что их требованиями воспользовались сторонники установления диктатуры и объявили парламент распущенным «по требованию народа». Наверное, лидеры профсоюзов и оппозиции понимают сегодня, что сыграли на руку хунте генерала Дудаева, что единственным гарантом законности на сегодняшний день в республике является — хороший ли, плохой ли он — парламент.

Собственно говоря, в состоянии кризиса парламент работал все время, ибо, как говорилось выше, эта группа депутатов постоянно блокировала принятие демократических решений, что, по сути дела, мешало широкой общественности составить о законодательном органе объективное и положительное представление: отношение к нему было неоднозначным, хотя значительная часть населения склонна была считать, что более прогрессивные силы сосредоточены здесь, а не в президентском окружении.

И вот на заседании 22 апреля стало очевидно, что парламент обретает черты своего истинного лица. Саботажников на заседании не было. Но они прислали свое заявление о том, что не признают решения, принятые 18 апреля, правомочными: мол, девять человек в тот день (точнее ночь) ушли, и кворума не было. Об этом они заявили и на митинге, и в захваченных сторонниками Дудаева средствах массовой информации. Однако в парламенте на это заявление отреагировали спокойно: когда принимались эти документы, уже были сделаны дополнения во временный регламент, предусматривающие в случае умышленного срыва кворума возможность принимать решения большинством голосов от числа присутствующих депутатов. Начальник секретариата У. Деминеев доказал также, что тогда с заседания ушли не все сразу девять человек, а поочередно. К тому же телефонограммами из Москвы отдали большинству свои голоса М. Салехов и М. Гушакаев.

Весьма благотворную роль сыграл на заседании вернувшийся в Грозный депутат Гушакаев. Разобравшись в ситуации, послушав своих и оставшихся, и ушедших коллег, он все же подверг некоторому сомнению правомерность принятых 18-го документов. Чтобы ни у него, ни у кого другого впредь таких сомнений не возникало, депутаты тут же, при полном кворуме, при полном зале вновь обсудили те решения и подтвердили их.

Деморализовать, рассеять оставшихся депутатов не удалось, равно как не удалось «приручить» их на заседании 20-го апреля. Уход, а если говорить прямо, то откровенное предательство «девятки», не вызвало у оставшихся пораженческих настроений. Наоборот, они только крепче сплотились, работали с четким осознанием своего долга перед избирателями и с чувством ответственности. Надо сказать, что удар, нанесенный сторонниками диктатуры, парламентарии встретили мужественно, не отступили не только ни на шаг, но и на полшага. Сегодня, когда невольно напрашивается аналогия с 1991 годом и судьбой бывшего Верховного Совета, хочется сравнить поведение в сложившейся экстремальной ситуации бывших депутатов и депутатов нынешних. Там были подавленность, отчаяние, осознание обреченности. Здесь — оптимизм (надо сказать, что при некоторых язвительных репликах, едких остротах депутаты веселились, как мальчишки), твердая уверенность в своей правоте, мобилизованность. Да, спорили. Да, порой прорывались амбиции. Но все это было как-то иначе, чем тогда, когда присутствовали депутаты-отступники. Не было злобности, агрессивности, нарочитого пренебрежения разумными доводами. Шла обычная работа. И плодотворная.

Итак, были подтверждены прежние решения, было принято долгожданное постановление о референдуме (5 июня), по результатам которого пройдут новые выборы. Были в тот день на заседании и весьма симптоматичные моменты. Так, вдруг в зал влетела небезызвестная Зухра, которой не дает покоя лавра Марьям Вахидовой и чей голос практически не смолкает на площади Свободы. Произошел короткий диалог: «Ты Ахмадов?» — «Я». — «Ты меня вызывал?» — «Нет». — «До свидания». Немая сцена.

Другой момент. Через М. Гушакаева группа саботажников сделала предложение: мы вернемся, примем участие в заседаниях, создадим кворум, будем в дальнейшем с вами работать, только примите одно условие — отмените постановления, принятые 18-го апреля (т. е. те, которые отменяли президентские антиконституционные указы). Словом, не мытьем, так катаньем. Видно, у президента, кричащего на площади Свободы о распущенном парламенте, он все же остается костью в горле. Любыми путями заставить несговорчивых законодателей отменить эти указы (и, следовательно, признать себя распущенными). В ход идет все: обработка всего парламента и отдельных парламентариев, грязная ложь, угрозы. Особенно достается спикеру и его заместителю.

В ответ на предложение отказников парламент своим постановлением лишил депутатских полномочий А. Мальсагова, А. Идигова, Л. Идигова, У. Умарова, М. Вису латова, Ю. Хаштиева, Х. Хусаинова, У. Дендиева, И. Арсемикова, М. Умалатова, как принявших участие в антиконституционной деятельности, пытающихся сорвать кворум в тот момент, когда принимались важные государственные решения. Как известно, З. Яндарбиев и М. Цихесашвили были лишены депутатских полномочий ранее.

Что же заставило парламентариев отказаться от компромисса со своими бывшими коллегами? Понимание, что они лукавят, предлагая свой альянс: это же и несведущему ясно — добиться отмены решений от 18 апреля, а потом продолжать срывать кворум и открыть тем самым «зеленую улицу» диктаторской колеснице. И еще потому не пошли депутаты на компромисс, что из достоверных источников узнали: многие из саботажников уже включены в состав будущего кабинета министров. Вот так-то. А все кричат, что Театральная площадь уже сформировала новое правительство и «партократы» рвутся в руководящие кресла.

Хочется привести некоторые высказывания, прозвучавшие в тот день на заседании.

Х. Ахмадов. «Ситуация была чрезвычайной с самого начала работы парламента. Со времени ГКЧП у нас одни ЧП. Из-за этой группы парламент не смог достойно противостоять президенту, когда он начал нарушать Конституцию».

Р. Хаджиев, председатель Центральной избирательной комиссии. «Считаю, что ИК ОКЧН существует незаконно. В свое время он был создан на период перехода от старой системы к демократической. После избрания новых институтов власти он должен был распуститься, передав власть парламенту и президенту. Он не имеет права вмешиваться в избирательную кампанию, говорить от имени народа. Сейчас это уже партия, движение, и в таком качестве ИК ОКЧН должен зарегистрироваться.

За легитимность нынешнего парламента я готов отвечать. Результаты выборов были опубликованы. ВЫ ВЫБРАНЫ. Вы не имеете права покинуть этот зал, пока не создадите правовую базу для новых выборов. Не поддавайтесь на провокацию.

Не вижу логики в предложении провести до референдума досрочные парламентские выборы. За каждого из вас было отдано больше голосов, чем стоит людей на этих двух митингах вместе взятых. А значительную часть голосов в свою пользу президент получил от вайнахской диаспоры из Дагестана, Москвы, Тюмени, Ростовской области, из Турции, Сирии, Иордании».

Х. Хункарбиев. «Ставя вопрос о досрочных выборах парламента, мы автоматически оказываем доверие президенту».

И. Бисаев: «Они (ушедшие депутаты) сделали все, чтобы поставить под сомнение наши решения. Они хотят, чтобы мы отменили постановления, но потом все равно не придут. Никаким гарантиям, никаким обещаниям со стороны президента я не верю. Эти люди себе на уме. Они не заблуждаются, а выполняют задание, их цель — подорвать работу парламента».

М. Гушакаев: «Я им верю. Верю, что президент согласен на референдум, готов извиниться перед народом...»

М. Эдисултанов: «Как он может обращаться к органу, им самим публично ликвидированному?»

М. Салехов: «Если он готов принести извинения, значит, вина есть. За что извиняться, если не виноват? Он солгал по телевидению, что Конституционный суд его поддержал...»

А. Тычаев: «Президент постоянно поддерживал эту группу. Они и раньше вели такую подрывную деятельность. Что-то сейчас послужило толчком для открытого саботажа работы парламента. **Думаю, что наше постановление о проверке счетов в заграничных банках. Они тут же стали активно блокировать наши решения по президентским указам, а потом срывать кворум.** Как же можно верить их сегодняшним обещаниям?»

ОТ РЕДАКЦИИ. Номер газеты «Голос Чеченской Республики» от 17 апреля, в котором печаталось это постановление, был запрещен к выходу в свет З. Яндарбиевым собственноручно. Один из пунктов этого постановления гласит: «Провести ревизию счетов в заграничных банках и обнародовать в средствах массовой информации сведения о них».

Хочется привести также несколько высказываний президента из его выступления на заседании Исполкома ОКЧН 20 марта 1993 года:

«Власть, признанная народом, закрепленная его волей в Конституции, не нуждается в референдуме... Между парламентом и мной нет вражды, нет неприязни, что мы не поделили. Тяжело создавать законы, тем более, первые законы, создать государство. Ох, как нелегко. Проблем очень много: есть нечего, нефть продается жуликами... Мы сидим на чужой нефти, к нам завозят продукты, но кому их передать? Везде жулики. Стоит вагон масла, надо переправить в село. Но кому поручить? Все присваивают.

Референдум — всенародный опрос, а всенародный опрос не имеет правовой основы.

Чеченский народ должен иметь шариатский суд? Значит, суд мракобесов...»

А что мы теперь слышим на площади Свободы и по телевидению?

* * *

25 апреля. Внеочередное заседание. Кворума нет: часть депутатов работает в районах. М. Гушакаев, имевший накануне встречу с президентом, зачитывает его обращение к парламентариям. В нем говорится: «Дорогие мои соратники, первопроходцы многосложного дела — строительства основ суверенного государства. Я обращаюсь к вам и прошу внять разуму, не поддаваясь провокациям, эмоциям, личным обидам объединить все здоровые силы на стабилизацию и укрепление государства.

В настоящее время необходимо, важно согласованно принять решение и назначить досрочные выборы в парламент и одновременно референдум по принятию Конституции на сентябрь месяц.

Время и история рассудят нас и каждого в отдельности. Мы должны быть честными и чистыми в навязываемой грязной игре, не повторять дурных поступков предшественников, а заняться делами будущего государства, осознав свои грубые ошибки и просчеты. С наилучшими пожеланиями и доброй надеждой, оставаясь преданным нашей общей главной идее. (подпись) 24.4.93 г.».

Зачитав письмо, депутат призвал коллег быть терпимее в отношении своих ушедших товарищей, благоразумно отнестись к предложению президента. Эту точку зрения поддержал депутат С. Х. [illegible]. Но другие единодушно отвергли сделанное предложение, расценив его как очередную попытку распустить парламент.

Т. Солтамурадов. Во имя компромисса можно было бы принять предложения президента. При том условии, что он отменит свой указ о роспуске парламента. Тогда можно вести переговоры и о депутатах-«беглецах». Но до отмены этого указа не считаю возможным разговаривать с ними.

М. Гушакаев. Но ведь после решения Конституционного суда этот указ уже потерял силу (как указано в Конституции).

Х. Ахмадов. Он, издавая этот указ, также знал эту статью. И сейчас, когда его указы воспринимаются, а парламент не имеет выхода на средства массовой информации, он должен также указом довести до сведения общественности: издавал их в противоречии с Конституцией и не настаивает на их исполнении.

А. Тычаев. Это письмо — попытка не мытьем, так катаньем расправиться с парламентом. Он не упоминает, что пытался узурпировать власть. Предлагает нам самим объявить себя несуществующими. Все средства массовой информации заблокированы. В этих условиях он предлагает нам уйти с дороги и самим себя переизбрать: раз я не смог разогнать вас своим указом, митингом, так уйдите сами.

Д. Байсултанов. Выступая во вторник по телевидению, президент говорил, что готов согласиться на проведение референдума о доверии к себе. Сегодня об этом речи нет. Нельзя проводить новые выборы в парламент, оставляя в стороне нарушителя законов.

М. Багалов. Он умышленно пошел на развал государства: чтобы всемирно сказать, будто чеченцы неспособны построить государство. Из его письма [illegible] следует, что он хочет стать эмиром этого государства. Предлагаю ни в коем случае не принимать его условий. Компромиссный вариант мы уже приняли: референдум о форме власти, а по его результатам — досрочные выборы.

Х. Ахмадов. Президент предлагает сейчас вообще не принятый в цивилизованном мире ход. Он ставит [illegible], чтобы путем опроса была одобрена его Конституция. Хочет чужими руками совершить государственный переворот.

(Продолжение следует)

Что происходит в МВД?

ТРЕВОГА витает сегодня над многострадальной чеченской землей. Бедность, нищета, голод, достигшие своей последней черты, вывели на площади наших отцов и матерей, братьев и сестер.

На обоих митингах, навер-

на полковника полиции Ш. Лорсанова. Лично сам Ш. Лорсанов не стремился на этот пост и занял его только после коллективного волеизъявления. После этого парламент утвердил в этой должности Ш. Лорсанова.

ционного суда или требованию своих коллег. Но коллектив не дал «вольной» Шарпуддину Лорсанову, и вновь подтвердил его полномочия.

Работникам МВД до смерти надоело отсутствие уважения к мнению коллектива.

Мы не вмешиваемся в политику и не собираемся вмешиваться в дальнейшем. И мы не заслужили того, чтобы в наш адрес постоянно сыпались угрозы. Мы не имеем ни с кем личной вражды, мы не совершали преступлений против своего народа, ем социальной защиты и, тем не менее, мы работаем, невзирая на трудности, на угрозу смерти, которая является теперь нашей постоянной спутницей. Мы ведь тоже могли уйти в кооператоры или бизнесмены...

Еще раз хотим подчерк-

СТРЕЛЯТЬ В НАРОД? НИКОГДА!

ное, не найдется и двадцати человек, которые с оружием в руках не встали бы плечом к плечу при внешней угрозе. Так бывало всегда в случае необходимости.

Чтобы расставить все на свои места, мы однозначно заявляем: работники МВД вышли из народа, они подвластны своему народу, они солидарны со своим народом. Единственно, с кем мы непрестанно ведем борьбу — это уголовные преступники. Мы — за государственный суверенитет Чеченской Республики, а в защите этого суверенитета на нас лежит даже больше ответственности, чем на ком-либо.

В чем первопричина всех тех сплетен и слухов, которые ходят вокруг нас? Все началось с С. Албакова, бывшего министра безопасности. В плане личной храбрости, может быть, мы и не имеем к нему претензий. Но если говорить о профессиональной пригодности, об опыте, о способности наладить и совершенствовать работу структур МВД, стремлении находить общий язык с людьми, об умении поддерживать свой авторитет, то таковыми качествами Албаков не обладал.

Поэтому решением коллегии МВД, принятом при двух воздержавшихся, а также постановлением общего собрания коллектива, С. Албаков был освобожден от занимаемой должности. При общем согласии обязанности министра были возложены

Спустя некоторое время, без всякого на то основания, Ш. Лорсанов освобождается президентом от должности министра и на его место назначается М. Умаров. Пока мы приходили в себя от этих перестановок, президент возвращает Ш. Лорсанова в кресло министра, а М. Умарова освобождает от оного.

Затем Лорсанов... вновь освобождается указом президента от занимаемой должности, и на его место без соответствующего на то решения парламента назначается С. Гелисханов, бывший начальник Гудермесского ОВД.

После этого старшие руководители МВД, начальники горрайотделов, а также уполномоченные от личного состава на своем собрании, все, как один, заявили С. Гелисханову о несоответствии общечеловеческому кодексу чести (не говоря уже об офицерском кодексе) попыток подвинуть своего товарища, знающего свое дело, и занять его место, тем более против воли всего коллектива. Для человека с сознанием собственного достоинства это было бы «информацией к размышлению».

Но даже при таких неожиданных поворотах ситуации Лорсанов не стал цепляться за свое кресло. На коллегии МВД, а также офицерском собрании, которые состоялись 23 апреля, он заявил, что готов оставить должность министра, подчинившись решению Конститу-

который свистопляску вокруг должности министра воспринимает не иначе как оскорбление всего личного состава. Коллектив МВД пытаются превратить в этакую марионетку в «детских» забавах власть имущих. Считаем необходимым подчеркнуть еще одно немаловажное обстоятельство, повлекшее за собой все эти игры. **Личный состав МВД отказался выполнить приказ президента о разгоне митинга на Театральной площади «всеми имеющимися средствами» (как было сказано в приказе), вплоть до открытия огня на поражение.** Именно по этой причине и стал неугоден власть имущим полковник Ш. Лорсанов. Мы и раньше заявляли о своем нежелании применять оружие против мирного населения. Говорим об этом и сейчас: **стрелять в людей мы не будем!**

На обоих митингах стоят наши знакомые, близкие, родственники. Мы готовы взять на себя роль заградительного и охранительного заслона в этом противостоянии, чтобы не допустить кровопролития и с той, и с другой стороны. Но стрелять в людей в угоду чьим бы то ни было интересам, мы не согласны.

Наш народ и так мал, чтобы позволить себе такую «роскошь». Но если кто-то, вырвавшись из-под нашего контроля, откроет первым огонь, то этот «кто-то» будет нашим самым лютым врагом.

чтобы кто-то постоянно провоцировал попытки захвата здания МВД.

Если нам придется покинуть это здание, виновные в этом принесут нашему народу огромное зло. Пойдут насмарку все наши усилия по поимке, изоляции от общества 1500 уголовников, виновных в самых тяжких преступлениях: грабежах, убийствах, изнасилованиях и т. д. Эти люди, а точнее, нелюди, моментально окажутся на свободе, если нейтрализуют нас, работников МВД, являющихся сегодня единственной реальной силой на пути бандитизма и разгула преступности.

Помимо прочего, нам вменяют в вину «разбазаривание» оружия. Мы можем поклясться на Коране и подтвердить документально, что с приходом нового министра (имеется в виду Ш. Лорсанов) ни один ствол не попал в чужие руки: оружие выдавалось только полицейским работникам. Все досужие разговоры вокруг этой темы — злонамеренный вымысел, сплетни, умело распускаемые теми, кому это выгодно.

Мы не говорим, что в нашем ведомстве все идеально. Попадаются и среди нас нечистые на руку работники, которых мы выявляли, выявляем и будем выявлять, воздавая за содеянное. Не для кого не является секретом, что мы по несколько месяцев подряд не получаем заработной платы. Ни с какой стороны мы не чувству-

нуть: **если нас нейтрализуют и прольется чья-то невинная кровь, ответственность и народную месть получит тот, кто выстрелит первым и отдаст приказ на открытие огня.** Те подонки, которые разделяют нас и мешают нам понять друг друга, если они не боятся гнева народного, должны помнить, что есть еще гнев Божий, Высший Суд, перед которым рано или поздно придется держать ответ.

Мы готовы защищать нашу свободу, охранять наше согласие, противодействовать злу. Мы никогда не были и не будем трусами! Но мы никогда не согласимся и с ролью старой жены, которой ежедневно угрожают новыми соперницами.

Да не лишит нас Аллах своего милосердия и своего благоговения.

Коллегия МВД ЧР.

КОГДА МАТЕРИАЛ ГОТОВИЛСЯ К ПЕЧАТИ, уже произошли трагические события у здания министерства внутренних дел. Уже взорвалась пущенная преступной рукой граната. Увезены в больницу истекающие кровью раненые. Их родственники заявили, что не простят этой крови. Вот от чего предостерегали те, кто написал это письмо-обращение ко всем гражданам республики.

Неужто не образумимся?..

Тяжела ты, шапка Мономаха

Как и многие наши соотечественники, находившиеся за пределами Чечни, я с большим восторгом и гордостью принял факт свершения чеченской революции. И в самые тревожные дни судьба распорядилась так, что я оказался участником почти всех ее событий, начиная с 6 ноября 1991 года. Мне далеко не безразлична судьба моего народа. И за его настоящую свободу я и четыре моих брата, один из которых доброволец Абхазии, считали и считаем честью отдать свою жизнь, если это понадобится. И таких в республике немало.

В самом начале этой эпопеи, защищая идеи становления Чечни, я перессорился со своими близкими родственниками, в том числе, родным братом, которые, оказывается, очень хорошо знают ваше, президент, окружение. А я, как, возможно, и вы, не знал и знать не мог. Поговорка: «Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты», — имеет под собой серьезную основу. Тем не менее, я защищал вас «с пеной у рта».

А сегодня вы не оставили мне ни одного аргумента в свою защиту. ЗА ПЕРИОД ПРАВЛЕНИЯ ВАШЕ ОКРУЖЕНИЕ ПРОЯВИЛО СЕБЯ НАСТОЛЬКО, НАСКОЛЬ ВЫ ЕМУ ЭТО ПОЗВОЛИЛИ, НЕ ОСТАВИВ НИ У КОГО НИКАКИХ СОМНЕНИЙ В АНТИНАРОДНОСТИ ИХ ПОМЫСЛОВ. Об этом в последнее время много написано и сказано на основании подлинных документов. И очень многим, наконец-то, стало понятно, до какой наглости и хамства дошло Ваше окружение, с жадностью вампира сосущее кровь трудового народа. И невольно возникает вопрос: а не забыли ли Вы свою клятву на Коране перед всем народом Чечни?

Ваш первый «выстрел» был снайперским. Операция по предотвращению кровопролития 6—8 ноября 1991 года была выполнена на высоком профессиональном уровне, за что народ Чечни Вам благодарен и отблагодарил, хотя Вы говорите, что «никто благодарности от народа не дождется». По какому праву Вы оскорбляете весь народ Чечни? Разве это не благодарность, когда в угоду Вашим амбициям и ради беспредельного обогащения Вашего окружения народ нищенствует? Что же Вы еще от народа хотите?

Но все остальные Ваши «выстрелы» (увы, непростительные для деятеля вашего ранга) — промахи. Что мы на сегодня имеем, благодаря такой политике?

1. Более 1500 выпущенных на свободу заключенных, в том числе 178 убийц; 890 прекращенных розыскных дел!!!
2. Как следствие первого пункта, массовые убийства, кражи, изнасилования, угоны транспорта и прочие преступления, которые вы щедро приписываете «руке Москвы».
3. Беспрецедентный акт убийства средь бела дня проректора ЧИГУ Бислиева и похищение ректора Кан-Калика.
4. Запланированная трагедия на телецентре с жертвами и позорное судилище.
5. Разграбление всех видов оружия из складов воинских частей и варварское уничтожение дорогостоящего спецоборудования на многие миллиарды рублей.
6. Взрыв на телевышке с жертвами.
7. Продажа оружия предназначенного для наших добровольцев в Абхазии, что привело к гибели наших безоружных ребят.
8. Хищение большого количества нефтепродуктов с Вашего ведома и продажа его за границу.
9. Массовые убийства чеченцев на территории России и отсутствие реальных шагов к их предотвращению.
10. Лично Вами совершенная позорная акция на границе с российскими войсками, которая уже не по Вашей воле не перешла в гибельную войну для народов Чечни.
11. Акция против Шахрая и Абдулатипова в аэропорту, имевшая позорное продолжение у здания парламента.
12. Транспортная и экономическая блокада республики.
13. Отсутствие до сегодняшнего дня национальной армии, детские игры в «Зарницу», громко называемые военными учениями.
14. Массовый выезд самых квалифицированных специалистов как из некоренного, так и коренного населения за пределы Чечни.
15. Расцвет спекуляции товарами народного потребления, предназначенными для торговли через госсектор, обнищание большинства населения, случаи голодной смерти.
16. Резкое падение производственного потенциала республики в 1992 году и прогрессирующее падение в 1993 году, хотя Вы утверждаете противное.
17. Рублевая ширма цены хлеба и массовая спекуляция мукой, да и хлебом.
18. Организованный разбор автомашин из гаражей совмина и рескома КПСС.
19. Позорно провалившийся жест с бесплатным бензином населению и новогодними подарками детям, то есть, одурачивание народа.
20. Ваши авиавизиты и авиахулиганство, не способствующие укреплению авторитета Чечни...

А СКОЛЬКО РАЗ, УВАЖАЕМЫЙ ПРЕЗИДЕНТ, ВЫ НЕ СДЕРЖАЛИ СВОИХ СЛОВ, ЗАЯВЛЯЯ В ТО ЖЕ ВРЕМЯ, ЧТО «ЧЕЛОВЕК, НЕ УМЕЮЩИЙ ДЕРЖАТЬ СЛОВО — НЕ ЧЕЛОВЕК...».

Вы так и не спустились с неба к Народу, который доверил Вам свою судьбу, жизнь.

У. САЛАМОВ, пенсионер.

ПОМОГИТЕ ДОСТРОИТЬ МЕЧЕТЬ

СЕЛО Воскресеновское Шелковского района. Подавляющее большинство жителей здесь — ногайцы, затем — чеченцы, кумыки... Русских же проживает очень мало — три-четыре хозяйства. Поэтому коренные жители — ногайцы, хотели бы переименовать свое село в Ногай-Юрт.

Но главный вопрос в другом: жители села Воскресеновское — глава местной администрации Арслан Мурза Тамураев, директор Ногайского национального культурного центра Солтук Эльгайтаров, Шарабдин Тамураев, авторитетный руководитель, директор ведущей в отрасли совхоза «Виноградный» Мохьмад Дауров от имени ногайского народа убедительнейшим образом просят единоверцев, братьев мусульман из муфтията, мехк-кхел, президента, парламент, Кабинет министров Чеченской Республики оказать финансовую помощь в полтора миллиона рублей для достройки мечети в селе Воскресеновске.

Стены мечети воздвигнуты. Но очень жаль, что с осени 1992 года эта красота гибнет, тускнеет с каждым днем. Мечеть стоит без кровли, во время дождя портятся стены, постепенно разрушаются, внутри заливает водой, так как все открыто. А денежных средств для сооружения крыши, к великому сожалению, нет.

Пропадает к сожалению, недостроенное прекрасное здание мечети, — пропадает труд людей, у которых не хватило денежных средств, чтобы завершить стройку — покрыть кровлю...

Ш. Тамураев от имени населения села Воскресеновское обращался в 1993 г. с письменным заявлением в Парламент ЧР к уважаемому Заурбеку Титиеву с просьбой помочь финансами и очень надеется на его содействие и положительное решение этого важного для ногайского народа вопроса.

Очень и очень хотелось бы, чтобы муфтият, Мехк-кхел, Президент, Парламент, Кабинет министров ЧР помогли нашим братьям-ногайцам.

С. ЭПЕНДИЕВ.

Есть такой фонд

НЕ ТАК ДАВНО в нашей республике создан фонд благотворительности «Къинхетам» («Милосердие»). Возглавил его директор Грозненского хлебозавода № 5 Иса Амерхаджиев.

Как записано в уставе фонда, он объединяет граждан ЧР и представителей чеченской диаспоры за рубежом, желающих помочь в это трудное время малообеспеченным и многодетным семьям, одиноким старикам и инвалидам; стремящимся сохранить гуманные традиции вайнахов. Фонд принимает от отдельных граждан и организаций пожертвования — деньги и ценные вещи — для использования в благотворительных целях. Есть уже первые поступления денежных средств. За счет их 7 февраля текущего года в городе Шали была проведена первая благотворительная акция: малоимущим и сиротам розданы мясо шести голов крупного рогатого скота и одна машина свежего хлеба. А 23 февраля — в день памяти жертв незаконного выселения вайнахов с родной земли — выделили для пациентов Шалинского психинтерната и стационарных больных центральной райбольницы по одной туше КРС и по машине хлеба.

Это только первые шаги нового фонда. В будущем же его организаторы, по словам заместителя председателя фонда, сотрудника Министерства безопасности ЧР Руслана Дабуева, намерены развернуть широкую благотворительную деятельность в республиканском масштабе. Вплоть до оказания материальной помощи для лечения граждан, живущих за чертой бедности, и учреждения специальных стипендий для студентов вузов, не имеющих необходимых средств для обучения. Средства для этого составят, кроме пожертвований, доходы от проведения благотворительных аукционов, лотерей, концертов, творческих вечеров и прибыль малого предприятия, которое будет создано под эгидой фонда.

Планы, как видим, благородные. Желаем удачи в их реализации!

М. ИЛЬЯСОВ.

ОКАЖИТЕ МИЛОСЕРДИЕ

Нашу газету читаю регулярно и решила обратиться к вам. Дело в том, что я инвалид детства второй группы. Мне исполнилось 55 лет и уже не хочу жить. Министерство соцобеспечения выделило мне бесплатно инвалидную коляску, так как я живу в коммунальной квартире и не имею подсобного хозяйства. Коляска была рассчитана на 80 килограммов, я вешу 120. Меня все же в нее сажали, я могла подъехать к газовой плите и готовить, к стиральной машине подъеду, постираю, за столом со всеми вместе ела. В общем была полноценным членом семьи. Теперь коляска моя сломалась, я сижу на кровати, и мне все подносят, чувствую себя обузой для семьи. Я дважды писала в Министерство соцобеспечения в транспортный отдел. Но везде молчат. Но поймите меня правильно, коляска — это мои ноги и мне она очень нужна. Я обращаюсь через газету, может, мне кто поможет в приобретении комнатной инвалидной коляски.

Буду вам очень благодарна.

Н. ФОКИНА.

Бастует категория людей, которой все мы обязаны очень многим. Это работники образования. Если у каждого из нас есть какие-то знания, разум, доброта, то этими качествами в большой степени (хотим мы этого или нет) мы обязаны своим учителям. Будущий человеческий потенциал полностью зависит от этих людей.

НЕПОТЕРТАЯ ПОРЯДОЧНОСТЬ

Нам, гражданам республики, и в первую очередь, ее руководителям, которые когда-то сидели за школьными партами, должно быть стыдно, что наших педагогов, людей с умными добрыми лицами, узнают, по словам одной журналистки, «по потертому пальто».

Наши новые власти приучили нас ко всему: к пустым обещаниям, к полуголодному существованию, к прогрессирующему количеству попрошаек, к транспортной эквилибристике, к страху выйти на улицу, к четырехсотграммовому хлебному пайку (в лагерях была обычная норма 700 грамм, штрафная — 400. Александр Солженицын, «Архипелаг Гулаг») и ко многим другим элементам дискомфорта.

Тяжело сейчас всем слоям населения республики, за исключением кучки людей, для которых беда населения превратилась во благо. Н, тем не менее, страшно себе представить, что нас еще могут приучить к отсутствию образования. Падение образования — это наше народное падение, это «венец» народной деградации.

Нельзя не восхищаться долготерпением педагогов и их любовью к своему делу. Люди, знающие четыре действия арифметики, могут в коммерческих структурах иметь норковые шубы, дубленки и другие блага.

При своем интеллекте эти «высоты» практически доступны и работникам образования. Но упаси нас Бог, чтобы они сделали такой выбор. Их потертое пальто — это символ их непотертой порядочности и низкий им за это поклон. Эта их порядочность, их любовь к своей работе более результативны для нас, для наших детей, чем для них самих и поэтому, уважаемые соотечественники, наш моральный долг — поднять свой голос в защиту интересов работников образования.

Пассивность к судьбе работников народного образования сегодня чревата поколением невежд в перспективе. И руководители республики всех рангов, от кого это зависит, просто обязаны принять срочные меры по удовлетворению справедливых требований педагогов (выдаче зарплаты за много месяцев) и как бывшие, возможно, нерадивые школьники, принести свои извинения педагогам.

Муса ВИСУЛТАНОВ.

ПРОБЛЕМЫ СЕЛА

ЗАБОТА У НИХ ТАКАЯ

Трудности, которые переживает наша республика, в полной мере отразились и на жизни селения Дуба-Юрт Шалинского района. В результате разрыва хозяйственных связей возникли помехи в реализации продукции стабильно работающего коллектива производственного объединения «Чеченцемент», по вине объединения «Художественные промыслы» уже многие месяцы находятся в вынужденном отпуске умельцы фабрики художественной керамики, из-за отсутствия четкого руководства и контроля со стороны министерства сельского хозяйства разбазариваются земли, скот и техника в местном совхозе «Предгорный», испытывают большие трудности учителя и врачи, население не обеспечивается хлебом, многими другими продовольственными и промышленными товарами.

Одним словом, как утверждает глава местной администрации села Саламу Ясадов, перед ними возник целый пакет нерешенных проблем. Задача заключается в том, чтобы не ждать манны небесной, а приложить все усилия, чтобы мобилизовать сельчан на работу в сложных условиях рыночной системы. С этой целью уже проведено несколько заседаний местной администрации и собрания сельчан, на которых обсуждены вопросы проведения весенне-полевых работ, сбоев в работе коллектива фабрики художественной керамики, обеспечения дубаюртовцев земельными участками под индивидуальное строительство и посевы сельскохозяйственных культур, завершения газификации населенного пункта, решения проблем учителей и медработников.

Ввиду того, что прежнее руководство фабрики художественной керамики самоустранилось от забот о коллективе, решением местной администрации назначен новый директор предприятия, опытный производственник Руслан Эльдаров, а мастером туда направлен специалист Сайд-Хасан Дадаров. Но уже несколько месяцев не удается наладить производство, до сих пор не проведен прием-сдача, так как руководство объединения художественных промыслов никак не припомнит, в какие края откомандировало директора А. Арсанукаева и его заместителя для «решения проблем производственного характера».

Для того, чтобы сельчане могли обеспечить себя сельхозпродуктами, им выделено 1400 участков из расчета по 10 соток на семью, а многодетным выдается по два участка. Под руководством главного инженера производственного объединения «Чеченцемент» Рамзана Гаурбиева, за счет этого объединения усиленными темпами ведется газификация села. В сложных условиях, когда республика испытывает трудности, связанные с экономической и финансовой блокадой, местные кооператоры нашли средства на зарплату учителям и врачам. Так, строительный кооператив Али Агамерзаева выделил 1,9 миллиона рублей, а кооператив Али Миназова 500 тысяч рублей.

Учебный год в средней школе еще продолжается, но уже разработан план капитального ремонта ее и медпункта. Чтобы дети, учителя, медработники не мерзли зимой, намечено полностью заменить устаревшую отопительную систему в школе и медпункте, провести газ.

К сожалению, не обходят Дуба-Юрт стороной стихийные бедствия: в прошлом и в этом году большой ущерб нанесли оползни. В результате полностью забита дренажная система, причинен ущерб многим сельчанам. Только для очистки канала, дорог нужно было произвести работ на три миллиона рублей. Но Госстрах игнорирует беды села и не хочет оказать помощь в налаживании разукомплектованных коммуникаций.

У местной администрации свои планы успешного решения многих проблем. Для этого, конечно, ей необходима помощь со стороны руководства республики. Например, технологическая трасса цемзавода проходит по центру Дуба-Юрта, по ней десятки большегрузных самосвалов совершают ежедневно сотни рейсов. В результате появились трещины в фундаментах и стенах домов сельчан, наносится большой экологический вред, создается опасность для движения пешеходов, особенно школьников. Учитывая это, местная администрация села ставит вопрос перед правительством о том, чтобы хотя бы месячный налог с производственного объединения «Чеченцемент» перечислить на счет села, что будет достаточным для решения названных проблем.

Как видим, у администрации Дуба-Юрта есть сложности, которые она пытается решить, опираясь на общественность. Активно участвуют в жизни села, заботятся о нуждах своих избирателей представители местной власти Анти Адуев, Ахмади Зубайраев, Кидарбек Дошаев, Сайд-Хусейн Дагаев. Они стали опорой в работе главы администрации. Вместе с ними работают сельские активисты Абдул-Хамид Миназов, Зайнди-хаджи Джабраилов, Абдул-Муслим Джамулаев, Абдул-Муталиб-хаджи Магамадов и другие.

Конкретные дела администрации села и общественности Дуба-Юрта свидетельствуют о том, что они стремятся сделать все для решения проблем нашей сложной и неспокойной жизни. Это и вселяет надежду на успех.

З. МУХАДИНОВ, внештатный корреспондент.

НАДЕЖДА

Ингушам посещать Пригородный район Северной Осетии опасно. Даже в сопровождении бэтээров российских войск. Люди еще не побывали в Черноречье, Южном, Редант. Туда их не пускают даже с охраной.

В Чермене, в сожженном доме встретил Батыра Додакова, парня лет 25, пробравшегося к себе на свой страх и риск накормить кошку и собаку. Магомед Антемиров, депутат североосетинского ВС из поселка Южный, живет у родственников в Назрани. Он сказал: «Я вернусь в свой сожженный дом, в землянке буду жить, но вернусь. Никакие мне сборные домики не нужны». В Кургате я отошел от бэтээров и автобуса, в котором приехал с ингушами и через «нейтральную» зону метров 300 прошел к группе молодых осетин. Поздоровался и спросил об их отношении к возвращению ингушей. Они ответили: «Не пустим». В этом же сожженном селе было другое. Пожилая осетинка, Любовь Алексеевна Анацнева, вошла в автобус и обняла своих ингушских соседей. Потом они носили в автобус узлы того домашнего скарба, которое осетинка успела спасти из уже горевших ингушских домов.

Есть ли надежда на справедливое разрешение вопроса о Пригородном районе? Могут ли политики проявить душевные черты свойственные осетинке Л. А. Анацневой, ингушам из поселка Майского, не отдавших в заложники своих соседей-осетин? Только что воинами-«афганцами» из Северной Осетии и Ингушетии создана совместная наблюдательная комиссия. Я беседовал как с той, так и с другой стороной. В сущности это первые шаги по преодолению взаимного недоверия между самими народами. Возглавил комиссию всеми уважаемый Омар Муртазалиевич Муртазалиев из Дагестана. Он говорит: «Любая война кончается примирением. Чем раньше достигнуть его, тем лучше». Он взял на себя важную задачу посредничества. В традициях кавказских народов посредники играли основную роль в гашении вспышек войны и мести. Институт посредничества был выработан веками. В своих этнографических работах на Кавказе я постоянно сталкиваюсь с действенностью этого института. Люди разных национальностей с благодарностью называют имена людей, бескорыстно взявшихся за дело посредничества.

Так не часто я встречаюсь с выражением недоумения по поводу отсутствия интереса к посреднической миссии у российских властей. В настоящее время и участники конфликта, и временная российская администрация в Северной Осетии и Ингушетии (Ю. В. Шаталин, заместитель главы администрации, выступавший в Нальчике на встрече воинов-интернационалистов) говорят о том, что теперешняя напряженная ситуация к лету может перейти в открытый конфликт, предсказывают «жаркое лето».

Выходом из создавшегося положения может стать только введение в Пригородном районе (хотя бы его суженных границах 1960-х годов, охватывающих территорию с преобладающим ингушским населением) федерального (или президентского) российского управления. На необходимость этого указывают тенденции жизни: 1) наличие временной российской администрации, которая логично может быть сменена федеральным управлением; 2) традиционно-психологическая потребность участников конфликта в бескорыстном посредничестве; 3) соответствие названных тенденций более общей генеральной социально-политической линии в жизни России — становлению подлинных федеративных демократических принципов, сочетающих местные и общегосударственные интересы.

Без этого нет перспективы обретения прав у десятков тысяч депортированных ингушей из сел Пригородного района, у 14 тысяч ингушей, живших во Владикавказе. Создавшееся положение лишает основную территорию Ингушской республики связи с Джейрахским ущельем, историко-этнографическим центром всего ингушского народа. Туда ингушам сейчас можно добраться только по «туристическому горному маршруту третьей степени сложности». Численно ингушский народ невелик, но велики его невзгоды: на памяти одного поколения 13-летняя высылка в Среднюю Азию и «черный ноябрь» 1992 года. Народ еще не потерял веру в Россию, но его надежды на нее тревожны. С надеждой на урегулирование проблемы Пригородного района население Ингушетии избрало президента Р. Аушева. Неужели он столкнется с безучастием российских властей?

Я. В. ЧЕСНОВ, старший научный сотрудник Института этнологии и антропологии РАН.

По страницам газеты «Гумс»

Телефон доверия

ТАК НАЗЫВАЕТСЯ новая рубрика, открытая на страницах гудермесской газеты «Гумс». Люди звонят по разным вопросам: спрашивают совета, рассказывают о том, что волнует, заботит. Словом, делятся с газетой самым сокровенным. О чем эти телефонные звонки? Послушаем.

* * *

Т. Максимов: Жизнь становится невыносимой, вокруг только и разговоров о каком-то возможном взрыве народного негодования. А по-моему, у людей уже нет сил шуметь и митинговать. Сейчас очень многие впали в апатию. Тихо влачат жалкое существование. Тихо умирают. Малоимущие безропотно несут свой крест, в то время как зажиревшие политики и новоявленные бизнесмены разъезжают на иномарках, салютуя в воздух из автоматов. Это похоже на пир во время чумы.

* * *

Р. Баталов: Я в последнее время перестал смотреть новости по телевизору. Надоела болтовня. Болтовня нужна «революционерам», стоящим у власти или рвущимся к этому доходному корыту. А я дела хочу видеть. Пусть мне не вешают лапшу на уши относительно светлого будущего. Я хочу, чтобы сытым был день сегодняшний.

Проект

ЗАКОН ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Об образовании

Продолжение.
(Начало в № 34 за 14 апреля 1993 г.).

2. Государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования реализуется в рамках образовательных программ начального или среднего профессионального образования вариантно с учетом профиля получаемого профессионального образования.

3. Наличие любого другого профессионального образования не может служить основанием для отказа в приеме в профессиональное образовательное учреждение.

Статья 20. Профессиональная подготовка.

1. Профессиональная подготовка имеет целью ускоренное приобретение обучающимся навыков, необходимых для выполнения определенной работы, группы работ.

2. Государство в необходимых случаях создает условия для получения профессиональной подготовки лицам, не имеющим основного общего образования.

3. Профессиональная подготовка может быть получена в профессиональных училищах, а также в образовательных подразделениях предприятий, учреждений, организаций, имеющих соответствующую лицензию.

Статья 21. Начальное профессиональное образование

1. Начальное профессиональное образование имеет целью подготовку работников квалифицированного труда по всем основным направлениям общественно-полезной деятельности на базе основного общего образования.

По отдельным профессиям начальное профессиональное образование может базироваться на среднем (полном) общем образовании.

2. Начальное профессиональное образование может быть получено в учреждениях начального профессионального образования (профессионально - технических и иных училищах данного уровня).

Статья 22. Среднее профессиональное образование.

1. Среднее профессиональное образование имеет целью подготовку специалистов среднего звена, удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования на базе основного общего, среднего (полного) общего или начального профессионального образования.

Граждане, имеющие среднее (полное) общее или начальное профессиональное образование соответствующего профиля, получают среднее профессиональное образование по сокращенным ускоренным программам.

3. Среднее профессиональное образование может быть получено в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (средних специальных учебных заведениях) или на первой ступени образовательных учреждений высшего профессионального образования.

4. Образовательное учреждение среднего профессионального образования может реализовывать образовательные программы начального профессионального образования при наличии соответствующей лицензии.

Статья 23. Высшее профессиональное образование

1. Высшее профессиональное образование имеет целью подготовку и переподготовку специалистов соответствующего уровня, удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования на базе среднего (полного) общего, среднего профессионального образования.

2. Высшее профессиональное образование может быть получено в образовательных учреждениях высшего профессионального образования (в высших учебных заведениях).

3. Лица, имеющие начальное или среднее профессиональное образование соответствующего профиля, имеют право получить высшее профессиональное образование по сокращенной ускоренной программе.

Статья 24. Послевузовское профессиональное образование

1. Послевузовское профессиональное образование предоставляет гражданам возможность повышения уровня образования, научной, педагогической квалификации на базе высшего профессионального образования.

2. Послевузовское профессиональное образование может быть получено в аспирантуре, ординатуре, адъюнктуре, создаваемых при образовательных учреждениях высшего профессионального образования и научных учреждениях.

Статья 25. Дополнительное образование

1. Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства.

В рамках каждого уровня профессионального образования основной задачей дополнительного образования является непрерывное повышение квалификации рабочего, служащего, специалиста, в связи с постоянным повышением образовательных стандартов.

2. К дополнительным образовательным программам относятся образовательные программы различной направленности, реализуемые:

— в общеобразовательных и профессиональных образовательных учреждениях за пределами определяющих их статус основных образовательных программ;

— в образовательных учреждениях дополнительного образования (учреждениях повышения квалификации, курсах, центрах профессиональной ориентации, музыкальных и художественных школах, школах искусств, домах детского творчества, станциях юных техников, станциях юных натуралистов и иных, имеющих соответствующую лицензию);

— посредством индивидуальной педагогической деятельности.

Статья 26. Документы об образовании

1. Образовательное учреждение выдает лицам, прошедшим аттестацию документ о соответствующем образовании и (или) квалификации в соответствии с лицензией. Форма документа определяется самим образовательным учреждением. Документ заверяется печатью образовательного учреждения.

2. Имеющие государственную аккредитацию и реализующие общеобразовательные (за исключением дошкольных) и профессиональные образовательные программы образовательные учреждения выдают лицам, прошедшим аттестацию, документ государственного образца об уровне образования и (или) квалификации.

3. По завершению послевузовского образования, защиты квалификационной работы (диссертации, совокупности работ) присваивается ученая степень и выдается соответствующий документ.

4. Документ государственного образца об образовании является необходимым условием для продолжения обучения в государственном, муниципальном образовательном учреждении последующего уровня образования, если иное не предусмотрено уставом образовательного учреждения.

5. В Чеченской Республике устанавливаются следующие уровни образования (образовательные цензы):

а) основное общее образование;

б) среднее (полное) общее образование;

в) начальное профессиональное образование;

г) среднее профессиональное образование;

д) высшее профессиональное образование;

е) послевузовское профессиональное образование.

6. Лицам, не завершившим образование данного уровня, выдается справка установленного образца.

РАЗДЕЛ III.

Управление системой образования

Статья 27. Компетенции органов государственной власти и управления в области образования

Ведению органов государственной власти и управления Чеченской Республики в области образования подлежат:

1. формирование и осуществление государственной политики в области образования;

2. правовое регулирование отношений в области образования в рамках государственной компетенции;

3. разработка и реализация государственных и международных программ развития образования с учетом социально - экономических, демографических и других особенностей Чеченской Республики;

4. формирование государственных, а также ведомственных органов управления образованием и руководство ими, назначение руководителей;

5. установление порядка создания, реорганизации и ликвидации образовательных учреждений;

6. установление перечня профессий и специальностей, по которым ведутся профессиональная подготовка и профессиональное образование;

7. создание, реорганизация и ликвидация образовательных учреждений республиканского подчинения, аттестация и государственная аккредитация образовательных учреждений, создание управления образованием государственной аттестационной службы;

8. организация и координация материально - технического обеспечения Единой государственной программы развития образования и иных целевых государственных программ в области образования;

9. разработка и утверждение типовых положений об образовательных учреждениях;

10. установление порядка лицензирования, аттестации и государственной аккредитации образовательных учреждений;

11. установление порядка аттестации педагогических и управленческих кадров государственных, муниципальных образовательных учреждений и органов управления образованием;

12. регулирование трудовых отношений, установление норм труда и республиканских нормативов его оплаты в образовательных учреждениях;

13. разработка государственных образовательных стандартов, установление эквивалентности документов об образовании, нострификация на территории Чеченской Республики иностранных документов об образовании;

14. ежегодное установление доли государственного дохода, направляемого на финансирование образования. Формирование государственного бюджета в части расходов на образование, государственных фондов развития образования;

15. установление:

а) налоговых льгот, стимулирующих развитие образования;

б) государственных нормативов финансирования образования обучающихся;

в) порядка финансирования образовательных учреждений;

г) минимальных размеров ставок заработной платы и должностных окладов работников образовательных учреждений и государственных органов управления образованием;

д) льгот, видов и норм материального обеспечения различных категорий обучающихся в образовательных учреждениях, а также педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений;

е) порядка предоставления гражданам и погашения ими личного государственного образовательного кредита;

ж) образовательного ценза для педагогических работников;

з) государственных требований к образовательным учреждениям по части строительных норм и правил, санитарных норм охраны здоровья обучающихся минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений;

16. информационное и научно - методическое обеспечение системы образования, разработка примерных учебных планов и программ курсов, дисциплин, организация издания учебной литературы и производства учебных пособий;

17. организация государственной системы подготовки и переподготовки педагогических и управленческих кадров для системы образования;

18. формирование банка потребностей (текущих и перспективных) Чеченской Республики в специалистах высшей и средней квалификации, ученых и размещение заявок на их подготовку, в том числе в высших и средних специальных учебных заведениях, в научных учреждениях зарубежных стран;

19. определение и регулирование условий подготовки в вузах, техникумах и других учебных заведениях Чеченской Республики кадров для зарубежных стран;

20. установление и присвоение государственных наград и почетных званий работникам образования;

21. контроль исполнения государственного законодательства в области образования;

22. издание нормативных документов в рамках своей компетенции;

23. разграничение компетенции между высшими органами законодательной и исполнительной государственной власти Чеченской Республики в области образования определяется в соответствии с Конституцией Чеченской Республики законом, регулирующим деятельность правительства Чеченской Республики;

24. республиканские государственные органы управления образованием вправе инспектировать любые образовательные учреждения и любой орган управления образованием по вопросам своей компенсации в порядке надзора.

Статья 28. Компетенция органов местного самоуправления в области образования

1. Органы местного самоуправление ответственны за реализацию права граждан на установленное настоящим законом обязательное основное общее образование.

2. К компетенции органов местного самоуправления в области образования относится:

а) обеспечение гражданам, проживающим на данной территории, возможности выбора общеобразовательного учреждения;

б) формирование местных бюджетов и фондов развития образования, разработка и принятие местных нормативов финансирования образования;

в) регистрация образовательных учреждений на подведомственной территории;

г) строительство зданий и сооружений муниципальных образовательных учреждений, обустройство прилегающей к ним территории;

д) контроль условий аренды зданий, помещений и иных объектов собственности образовательными учреждениями;

е) координация деятельности государственных учреждений и предприятий, а также кооперативных и общественных организаций, частных лиц по оказанию помощи в развитии сферы образования;

3. Местные (муниципальные) органы управления образованием не вправе самостоятельно принимать к своему рассмотрению вопросы, отнесенные к компенсации государственных органов управления образованием.

Статья 29. Компетенция и ответственность образовательного учреждения.

1. Образовательное учреждение самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, определенных законодательством Чеченской Республики и уставом образовательного учреждения.

2. К компетенции образовательного учреждения относятся:

а) материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемыми в пределах собственных финансовых средств;

б) привлечение для осуществления своей уставной деятельности дополнительных источников финансовых и материальных средств, включая использование банковского кредита;

в) предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании средств;

г) подбор, прием на работу и расстановка педагогических кадров и вспомогательного персонала, ответственность за уровень их квалификации;

д) организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;

е) разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов и дисциплин;

ж) установление в соответствии с Типовым положением структуры управления деятельностью образовательного учреждения, штатного расписания, распределения должностных обязанностей;

з) установление ставок заработной платы и должностных окладов в пределах собственных финансовых средств и с учетом ограничений, установленных государственными нормативами;

и) установление надбавок и доплат к должностным окладам, порядка и размеров премирования работников;

к) разработка и принятие устава образовательного учреждения, согласованного с учредителем в части, определенной законодательством Чеченской Республики;

л) разработка и принятие правил внутреннего распорядка образовательного учреждения, иных локальных актов;

м) самостоятельное формирование контингента обучающихся, воспитанников в пределах оговоренной лицензией квоты, если иное не предусмотрено Типовым положением о данном типе и виде образовательного учреждения и настоящим законом;

н) самостоятельное осуществление образовательного процесса в соответствии с уставом образовательного учреждения, лицензией и свидетельством об аккредитации;

о) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии со своим уставом и требованиями настоящего закона;

п) контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных государственным законодательством и актами органов местного самоуправления;

р) обеспечение в образовательных учреждениях интернатного типа условий содержания воспитанников не ниже нормативных;

с) создание в образовательных учреждениях необходимых условий для работы подразделений предприятий общественного питания и медицинских учреждений, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения;

т) содействие деятельности учительских (педагогических) организаций и методических объединений;

у) регулирование в образовательном учреждении деятельности общественных (в том числе детских и молодежных) организаций, разрешенной законом;

ф) осуществление иной деятельности, не запрещенной законодательством Чеченской Республики и предусмотренной уставом образовательного учреждения.

3) Образовательное учреждение несет в установленном законодательством Чеченской Республики порядке ответственность за:

а) невыполнение функций, отнесенных к его компетенции;

б) реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса: качество образования своих выпускников;

в) жизнь и здоровье обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения во время образовательного процесса;

г) нарушение прав и свобод обучающихся, воспитанников и работников в образовательном учреждении;

д) иное, предусмотренное законодательством Чеченской Республики.

Статья 30. Порядок создания и регламентация деятельности образовательного учреждения

1. Образовательное учреждение создается учредителем по собственной инициативе и регистрируется органами местного самоуправления в заявительном порядке.

2. В регистрации образовательного учреждения не может быть отказано по мотивам нецелесообразности. Отказ в регистрации может быть обжалован учредителем в судебном порядке. Исковое заявление учредителя подлежит рассмотрению в суде в месячный срок.

3. Для регистрации образовательного учреждения учредитель представляет заявление на регистрацию, решение учредителя о создании образовательного учреждения или соответствующий договор учредителей, устав образовательного учреждения, документ об оплате государственной регистрационной пошлины.

4. Уполномоченный орган местного самоуправления в месячный срок производит регистрацию образовательного учреждения, о чем письменно уведомляет заявителя, финансовые органы, соответствующий государственный орган управления образованием.

5. Права юридического лица у образовательного учреждения в части ведения уставной финансово - хозяйственной деятельности направленной на подготовку образовательного процесса, возникают с момента его регистрации.

6. Право на образовательную деятельность и льготы, предоставляемые законодательством Чеченской Республики, возникают у образовательного учреждения с момента выдачи ему лицензии (разрешения).

7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдается государственным органом управления образованием или по его поручению местным (муниципальным) органом управления образованием по месту нахождения образовательного учреждения на основании заключения экспертной комиссии. Лицензия на право ведения образовательной деятельности религиозным образовательным учреждениям выдается по представлению руководства соответствующей конфессии.

8. Экспертная комиссия создается государственным органом управления образованием или уполномоченным им местным (муниципальным) органом управления образованием по заявлению учредителя образовательного учреждения и проводит свою работу в месячный срок. В экспертную комиссию на паритетных началах входят представители государственного органа управления образованием, соответствующего местного органа представительной власти и (или) местного (муниципального) органа управления образованием, действующих образовательных учреждений, общественности.

9. Предметом и содержанием экспертизы является установление соответствия условий осуществления образовательного процесса, предлагаемых образовательным учреждением, государственным и местным требованиям в части строительных норм и правил: санитарных и гигиенических норм: охраны здоровья обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений; оборудования учебных помещений, оснащенности учебного процесса; образовательного ценза педагогических работников и укомплектованности штатов. Содержание, организация и методики образовательного процесса предметом экспертизы не являются.

10. Требования экспертизы не могут превышать среднестатистических показателей для территории, на которой зарегистрировано образовательное учреждение.

11. Затраты на проведение экспертизы оплачиваются учредителем образовательного учреждения.

12. В лицензии, выдаваемой образовательному учреждению, фиксируются контрольные нормативы, предельная численность контингента обучающихся, воспитанников, срок действия лицензии.

13. Отрицательное заключение экспертизы и основанный на нем отказ в выдаче лицензии могут быть обжалованы учредителем в судебном порядке. Иск учредителя подлежит рассмотрению в суде в месячный срок.

14. Лицензия может быть изъята у образовательного учреждения органом, выдавшим лицензию, только в случае нарушения требований и контрольных нормативов содержащихся в лицензии.

15. Возобновление лицензии осуществляется в том же порядке, что и ее получение.

16. Права образовательного учреждения на выдачу своим выпускникам документа об образовании государственного образца, на включение в схему централизованного государственного финансирования и на пользование печатью с изображением государственного герба Чеченской Республики возникают с момента его государственной аккредитации.

17. Свидетельство о государственной аккредитации подтверждает государственный статус образовательного учреждения, уровень реализуемых образовательных программ, соответствие содержания и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов, право на выдачу выпускникам документов государственного образца о соответствующем уровне образования.

18. Государственная аккредитация образовательных учреждений проводится Министерством образования Чеченской Республики на основании заявления образовательного учреждения и заключения по его аттестации. Диплом об окончании образовательного учреждения не прошедшего в установленном законом порядке аттестацию и государственную аккредитацию, не имеет юридической силы.

19. Аттестация образовательных учреждений проводится аттестационной службой министерства образования с привлечением ведущих образовательных учреждений, общественности. Порядок и периодичность аттестации и аккредитации учебного заведения определяется министерством образования. Они также могут быть проведены по заявлению самих учебных заведений.

20. Целью и содержанием аттестации является установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников образовательного учреждения требованиям государственных образовательных стандартов. Условием аттестации образовательного учреждения являются положительные результаты итоговой аттестации не менее чем половины его выпускников в течение трех лет подряд.

21. Аттестационное заключение государственной аттестационной службы может быть обжаловано в судебном порядке только в части процедуры аттестации. Образовательное учреждение вправе потребовать повторной аттестации не ранее, чем через 12 месяцев с момента отказа в аккредитации.

22. Аттестация дошкольных образовательных учреждений; образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, а также вновь созданных экспериментальных образовательных учреждений проводится соответствующим государственным органом управления образованием в порядке предусмотренном для этих образовательных учреждений типовыми положениями.

23. Образовательное учреждение может быть лишено государственной аккредитации по результатам аттестации.

24. Филиалы и отделения образовательных учреждений проходят регистрацию, лицензирование, аттестацию и государственную аккредитацию в общем порядке, установленном для образовательных учреждений настоящим законом.

25. Образовательные учреждения могут получать общественную аккредитацию в различных зарубежных и международных общественных образовательных, научных и промышленных структурах. Такая аккредитация не влечет дополнительных финансовых обязательств со стороны государства.

Статья 31. Реорганизация и ликвидация образовательного учреждения

1. Образовательное учреждение может быть реорганизовано в иное учреждение по решению учредителя, если это не влечет нарушения обязательств образовательного учреждения или если учредитель принимает эти обязательства на себя.

2. При реорганизации (изменения организационно-правовой формы, статуса) образовательного учреждения его устав, лицензия и свидетельство о государственной аккредитации утрачивают силу.

3. Передача государственных образовательных учреждений в ведение органов местного самоуправления допускается только с согласия последних.

4. Ликвидация образовательного учреждения может осуществляться:

а) по инициативе учредителя или совета образовательного учреждения;

б) автоматически при невозобновлении в течение 12 месяцев изъятой лицензии;

в) по решению судебных органов;

г) по решению органа, осуществившего регистрацию образовательного учреждения, в случае невыполнения последним уставных задач.

Статья 32. Управление государственным, муниципальным образовательным учреждением.

1. Управление государственным, муниципальным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Чеченской Республики и уставом образовательного учреждения.

2. Общее руководство государственным муниципальным образовательным учреждением осуществляет выборный представительный орган — совет образовательного учреждения. Порядок выборов совета определяется уставом образовательного учреждения.

3. Непосредственное управление государственным и муниципальным образовательным учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, директор, ректор или иной руководитель (администратор).

4. *Руководитель государственного муниципального образовательного учреждения в соответствии с уставом образовательного учреждения может быть:*

а) избран коллективом образовательного учреждения с последующим утверждением учредителем;

б) назначен учредителем;

в) нанят учредителем по контракту.

В гражданских высших профессиональных образовательных учреждениях ректор избирается ученым советом вуза с последующим утверждением министром образования Чеченской Республики.

5. Разграничение полномочий между советом образовательного учреждения и его руководителем определяется уставом образовательного учреждения.

6. Руководителям государственных муниципальных образовательных учреждений совмещение их должности с другой руководящей должностью (кроме научного и научно-методического руководства) внутри или вне образовательного учреждения не разрешается.

7. Должностные обязанности руководителя государственного, муниципального образовательного учреждения, его филиала не могут исполняться по совместительству.

Статья 33. Управление негосударственным образовательным учреждением.

1. Руководство негосударственным образовательным учреждением осуществляет непосредственно его учредитель или по его поручению попечительский совет, формируемый учредителем.

2. Правомочия попечительского совета, схема внутреннего управления, процедура назначения или выборов руководителя и его правомочия определяются учредителем (попечительским советом) по согласованию с педагогическим коллективом и фиксируются в уставе образовательного учреждения.

Статья 34. Органы управления образованием в Чеченской Республике.

1. Государственным органом управления образованием в Чеченской Республике является Министерство образования Чеченской Республики.

2. Местные (муниципальные) органы управления образованием могут создаваться на основе настоящего закона решениями соответствующих органов местного самоуправления по согласованию с министерством образования.

3. Деятельность органов управления образованием направлена на обеспечение единой государственной программы развития образования в Чеченской Республике, государственных образовательных стандартов и функционирования образования на уровне государственных нормативов.

4. К компетенции министерства образования Чеченской Республики относятся:

— разработка и реализация государственных программ в области образования в Чеченской Республике;

— установление эквивалентности (нострификации) документов об образовании;

— государственная аккредитация образовательных учреждений, содействие их общественной аккредитации;

— установление порядка аттестации педагогических кадров и требований к образовательным цензам педагогических работников образовательных учреждений различных типов и видов;

— формирование структуры системы образования;

— формирование банка потребностей Чеченской Республики, отдельных отраслей его народного хозяйства: образования, культуры и так далее, в кадрах, размещение государственного заказа на их подготовку, в том числе в высших и средних специальных учебных заведениях республики, в зарубежных странах;

— координация работы образовательных учреждений отдельно по их видам (школ, техникумов, вузов и так далее), их общей деятельности, контроль за исполнением ими законодательства Чеченской Республики в области образования, государственных образовательных стандартов, бюджетной и финансовой дисциплины в системе образования;

— прямое финансирование деятельности учрежденных им образовательных учреждений;

— создание государственных фондов стабилизации и развития системы образования;

— разработка государственных нормативов финансирования образовательных учреждений, а также материально - технической обеспеченности и оснащенности образовательного процесса;

— прогнозирование развития сети образовательных учреждений, подготовка предложений по выделению из государственного бюджета средств на нужды развития образования.

5. Министерству образования подконтрольны подведомственные им образовательные учреждения. В случае нарушения образовательным учреждением законодательства Чеченской Республики в области образования и (или) его устава оно вправе своим предписанием приостановить в этой части деятельность образовательного учреждения до решения суда.

Статья 35. Государственный контроль за качеством образования в аккредитованных образовательных учреждениях.

1. Аттестационная служба министерства образования может направить образовательному учреждению, имеющему государственную аккредитацию, рекламацию на качество образования и (или) несоответствие образования требованиям соответствующего государственного образовательного стандарта.

2. Основаниями для рассмотрения аттестационной службой вопроса о направлении рекламации являются:

а) применительно к образовательным учреждениям, реализующим общеобразовательные программы:

решение общего собрания родителей (лиц, их заменяющих) детей, обучающихся в данном образовательном учреждении;

официальное представление отделения аттестационной службы по месту нахождения образовательного учреждения;

б) применительно к образовательным учреждениям, реализующим профессиональные образовательные программы:

решение общего собрания обучающихся в данном образовательном учреждении;

официальное представление государственной службы занятости населения.

3. Решение аттестационной службы о направлении рекламации или об отклонении требования заявителей о рекламации принимается и сообщается заявителем в месячный срок. Отказ государственной аттестационной службы в направлении рекламации может быть обжалован заявителем в судебном порядке. Иск подлежит рассмотрению в суде по месту регистрации образовательного учреждения в двухмесячный срок. Решение суда данной инстанции является окончательным.

4. Повторная в течение двух лет рекламация автоматически влечет лишение образовательного учреждения его государственной аккредитации. Возобновление аккредитации осуществляется в том же порядке, что и ее получение.

(Продолжение следует)

КТО НАС ВЫВОДИТ В МАСТЕРА

СВЕТЯ ДРУГИМ, СГОРАЮ САМ

Есть красивая легенда: однажды птенцов пеликана ужалила змея. И чтобы спасти детей, пеликан разорвал свою грудь и кровью сердца напоил их. С тех пор пеликана считают символом самоотверженности и жертвенной любви к детям. Не случайно его гордый силуэт служит эмблемой ежегодного конкурса «Мастер года», проводимого системой национальных школ профессионального мастерства.

В зале СПТУ-1 было людно и празднично. Звучала музыка. Приятна процедура поздравления победителей и участников конкурса. Сказано много слов, вручены почетные дипломы, премии, ценные подарки. Но всего дороже была та атмосфера добра и приветательности, тепла и уважения, от которой светлело и на душе. Вдохновитель и организатор праздника — заведующая методическим кабинетом школ профессионального мастерства Э. Б. Невядомская.

— Все стороны нашей жизни, — сказала она во вступительном слове, — охватил жестокий кризис. Но судя по этому конкурсу, кризис миновал систему профессионального образования. Мы ставили своей целью поднять престиж профессии мастера, обобщить передовой опыт лучших мастеров, воздать им должное за их самоотверженный труд. Поблагодарить их за мужество, высокое чувство долга, которое помогает им в таких сложных условиях не опустить руки и продолжать обучать будущий рабочий класс республики. Повседневный героизм незаметен. Человек просто честно трудится. Нелегко быть впереди, когда другие разуверились, поддались унынию, отступили. Но лучшая награда за все труды — за бессонные ночи, работу допоздна, потраченные нервные клетки — благодарность учеников. Как правильно сказала Е. А. Дружина, победитель конкурса: «Учитель не тот, кто учит, а тот, у кого учатся».

У этих людей учатся. И есть чему. В их адрес прислано много поздравительных писем от учеников.

Вот строчки из некоторых: «В работе и учебе, в радости и в горе — всегда с нами был наш мастер Г. С. Глазков. Благодаря ему мы приобрели настоящую мужскую профессию бурильщика...»

«Не мастер, а золото, таких редко встретишь. Надежная, ответственная, доброжелательная, настоящий специалист» — это о мастере производственного обучения СПТУ-12 С. М. Денисовой.

«Такого прекрасного, светлого человека, как наш мастер Е. А. Дружина, надо поискать. Заботилась о нас, как о собственных детях, наша мама Лиза...»

Для своих любимых мастеров ребята — учащиеся и выпускники — читали стихи, пели песни, танцевали.

Семнадцать мастеров принимали участие в конкурсе. И каждый из них заслуживает самых добрых слов. По многим критериям отбирались они из числа своих коллег: профессионализм и нравственные качества, гуманизм и авторитет у учеников. Каждый был награжден. Особые призы за гуманизм в педагогике получил мастер СПТУ-16 У. Л. Залаев. «Человек, которому решительно до всего есть дело», — так охарактеризовали его коллеги. Гран-при — «Мастер — золотые руки» получил ветеран системы ПТО сварщик В. А. Перекатов. За воспитание у учеников любви к народным традициям награждена мастер СПТУ-6 Б. Ш. Джамбулатова. Магнитофон получил мастер производственного обучения СПТУ-3, поставленный жюри на второе место. Им оказался В. А. Яцыненко.

Со словами приветствия и благодарности выступал спонсор конкурса, президент фирмы «Интеркавказ» В. Таймасханов. Желал мастерам бодрости и оптимизма, успехов и здоровья и вручил специальные призы — магнитофон «Панасоник» мастеру СПТУ-1 Е. А. Дружиной и фен (этой же фирмы) — мастеру СПТУ-9 А. А. Азниевой.

Профессор Чеченского государственного педагогического института Н. Т. Сенченко благодарил мастеров за их труд и пригласил их продолжить образование на индустриально - педагогическом факультете и в аспирантуре института.

Председатель управления национальных школ профессионального мастерства Г. Б. Эльмурзаева выразила надежду, что мастера не остановятся на достигнутом, и объявила о награждении каждого участника конкурса премией.

С приветствием-поздравлением пришли работники Дома работников просвещения и выступили с большой концертной программой.

Виновники торжества волновались и смущались. А выступления представителей базовых предприятий, заводов Шерипова и химзавода призы победителям вызвали у них даже слезы гордости. Призы от заводов — это признание заслуг наставника молодых от опытных рабочих.

Интересно, что подобные конкурсы существуют и в Америке. Но финансирует их правительство, и награды лучшим мастерам вручает лично президент США. У нашего правительства не нашлось ни времени, ни желания прислать хотя бы устное поздравление мастерам, которые неустанным трудом обучают и воспитывают будущий рабочий класс нашей молодой республики.

Очень трудно было организовать такой праздник сейчас, когда буквально каждая мелочь — проблема. Но директор методической службы школ профессионального мастерства — Э. Б. Невядомская, как профессиональный дирижер, вела мелодию вечера, которая долго будет звучать в душах гостей и участников.

Многое зависит от нас, от нашего умения жить светло и радостно. Это так нужно сейчас нам и нашим детям — чтобы не растерять юношескую уверенность в том, что жизнь — праздник. Низкий поклон Мастерам за их подвижничество и бескорыстие.

Ольга МАЗУРОВА.

ГОРОСКОП

ДЕЛИ, 22 апреля. (Корр. ИТАР — ТАСС Сергей Буланцев). Принимайте с благодарностью то малое, что дарует судьба — это наказ астролога КОЗЕРОГУ. Выбирать вам пока не приходится. Ждите второй половины мая, когда планеты станут более благосклонны. Если проявите излишнюю разборчивость, рискуете надолго остаться не у дел. 29 и 30 апреля — идеальные дни для семейного торжества и встречи влюбленных. В мае желтый и белый цвета непременно принесут удачу.

Взлеты и падения ждут ВОДОЛЕЯ. Не обольщайтесь приятными новостями в начале недели. Обстоятельства могут круто измениться. У бизнесмена по всей вероятности в последний момент сорвется выгодная сделка. Поиск альтернативного варианта будет успешным 1—2 мая. Полагайтесь на собственные силы, партнер не слишком надежен. Посетите кладбище, где похоронен близкий человек. Максимум осторожности с легковоспламеняющимися материалами.

Все перемены в жизни РЫБ — только к лучшему. Обнаружите скрытые ресурсы. Не бойтесь риска, удача вам улыбнется. Астрологу видится успешная операция с недвижимостью. На этой неделе не избежать флирта с персоной, чье имя начинается на Р или Б. Май готовит неожиданные проблемы, утрясти которые помогут бежевый и желтый цвета.

На работе у ОВНА постоянно нарастают нагрузки. Подавите в себе желание махнуть рукой на все и вся — высока вероятность допустить серьезное упущение, которое подорвет карьерную перспективу. Участнику совместного предприятия следует избавиться от ленивого партнера. Кто-то настойчиво и бесцеремонно вторгается в вашу личную жизнь. Всплывает некий инцидент прошлого, который может крупно поссорить влюбленных.

Погружение в домашние заботы предстоит большинству ТЕЛЬЦОВ. Вероятно придется не раз перебороть жизненные планы. Вам требуется надежный помощник. Возникнет весомая финансовая проблема. Рискуете получить фальшивые денежные купюры. Один из супругов внезапно заболеет. Ваши цвета в мае — коричневый и небесно-голубой.

Отказаться от самого заманчивого делового предложения придется БЛИЗНЕЦАМ, ибо планеты расположены весьма неблагоприятно. Новые начинания крайне нежелательны. Не огорчайтесь, скоро вы сможете наверстать упущенное. Кто-то из знакомых попытается загрести жар вашими руками или переложить на вас собственную головную боль. В самом конце апреля в дверь позвонит неожиданный гость.

Некое ответственное мероприятие полностью поглощает время и помыслы РАКА. Влиятельная персона в правительственной структуре окажет вам ценную поддержку. Служащий получит прибавку к зарплате или иное денежное поощрение. В командировке придется сильно потратиться. Однако скоро расходы полностью окупятся. На этой неделе вам категорически противопоказана езда на мотоцикле.

Напрасные хлопоты уготованы ЛЬВУ. Придется поставить жирный крест на деле, которое никак не получается. Проблеск удачи ожидает лишь тех, кто связан с электронной промышленностью. Над служащим нависла угроза потерять место. Проявите максимум сдержанности в отношениях с начальством. Семейный бюджет трещит по швам, деньги — главная проблема. Перемена к лучшему произойдет 2 мая.

ДЕВА самозабвенно вкушает радости жизни. Предстоят несколько вечеров в обществе давних друзей. Семейная неурядица разрешается к взаимному удовлетворению конфликтующих сторон. Возможно, 1—2 мая придется отправиться в дальнюю поездку. Лучший день — 28 апреля.

Своевременное выполнение задания принесет ВЕСАМ денежный куш. Сможете получить старый долг. В остальном обстоятельства не блестящи. Дома не исключается крупная кража. Многих совсем не порадует здоровье: у женщин депрессивное состояние. Дети — объект постоянного беспокойства и волнения. Некоторое просветление возможно 1 мая. В предстоящем месяце астролог рекомендует носить что-нибудь желтое или бежевое.

Неопределенная ситуация складывается на работе у СКОРПИОНА. Откажитесь от роли пассивного наблюдателя и примите волевое решение, кроме 30 апреля. Трудный успех придет к вам через множество преград. Оппоненты будут посрамлены. Время залечит сердечную рану. Судя по конфигурации планет на вашем небосводе, 1 и 2 мая обещают быть благополучными во всех отношениях. Цвет удачи — желтый, зеленый и бежевый.

Астролог советует СТРЕЛЬЦУ внимательно присмотреться к знакомым. Кем-то из них готовится крупная афера. Банковский служащий рискует допустить серьезную ошибку. Возможны неприятные объяснения с милицией. 1 мая гарантировано отличное настроение. Желтый и голубой цвета повысят шансы на успех в любом начинании.

Не ушел от возмездия

ПРИГОВОРОМ судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда Чеченской Республики осужден Исаев Алаудин Магомедович по статье 191-2, статье 146 части 2 пункты «а, б, е» и части 1 статьи 218 УК РСФСР к 15 годам лишения свободы с отбыванием в исправительно-трудовой колонии строгого режима.

Согласно этому приговору он признан виновным в том, что будучи ранее неоднократно судим за совершенные преступления, в том числе за разбойное нападение, не стал на путь исправления, и вновь совершил аналогичное и более тяжкое преступление.

Так, Исаев по предварительному сговору со своим напарником, скрывавшимся во время ведения следствия по делу, вооружившись пистолетом «ТТ» с 8 патронами и ножом, 17 августа 1992 года обманным путем ворвались в квартиру жителей города — семьи Авакьянц, где, угрожая применением оружия, стали требовать золото и деньги. На отказ потерпевших выдать требуемое, Исаев и его напарник обыскали и похитили золотые изделия, деньги и другие вещи, всего на сумму 353875 рублей.

К месту разбойного нападения подоспели работники транспортной полиции В. Сулейманов и К. Хаджиев, которые стали принимать меры к обезвреживанию преступника и их задержанию. В процессе этого Исаев и его напарник совершили посягательство на жизнь работников полиции, произведя многочисленные выстрелы в них из пистолета «ТТ», который Исаев незаконно приобрел, хранил и носил при себе вместе с боеприпасами, без соответствующей их регистрации. В ходе задержания сотрудники полиции получили телесные повреждения различной тяжести. С помощью подоспевших работников спецслужб работникам полиции Сулейманову и Хаджиеву удалось задержать преступника и его напарника.

Верховный суд Чеченской Республики при вынесении приговора по делу Исаева вынес честное определение в адрес Министерства безопасности республики и довел до сведения министра о благородном поступке работников транспортной полиции В. Сулейманова и К. Хаджиева, которые по первому же зову рискуя своими жизнями, пришли на помощь, задержали и обезвредили опасного преступника Исаева.

Пресс-служба Верховного Суда Чеченской Республики.

ОБО ВСЕМ ПОНЕМНОГУ

Эти полезные советы так быстро забываются. Но народная медицина — кладезь мудрости. И когда трудно, вспомните. Чтобы излечить:

Головную боль — листья свежей капусты приложите к вискам, затылку, лбу.

Для укрепления десен — следует жевать квашеную капусту.

При ожоге — прикладывать к обожженным местам сырой тертый картофель.

Для лечения насморка — тертый лук (в марле) приложить на 10—15 минут к ноздрям.

Апрель—птичья трель

Одна из жгучих забот человечества сегодня — забота о природе. Среди самых ее актуальных проблем — проблема взаимодействия с природой. Но, к сожалению, в последние годы несправедливо забыты разнообразные праздники и традиции этого взаимодействия. День леса, Неделя сада, Праздник урожая, День охраны природы... Как много мы теряем от того, что доброе дело охраны природы — самого прекрасного, что есть на земле, — лишаем эмоциональности и красоты, праздничного начала, превращаем в будничность.

Наконец (в кои-то годы) в нашем городе в большом зале Республиканского Дворца творчества школьников состоялся День птиц. Душой праздника была завуч Республиканского центра юных натуралистов Е. И. Третьякова. Вполне объяснимое волнение ведущей не вытеснило праздничной радости. Она внушила юннатам, работникам Дворца и Республиканской детской библиотеки оптимизм: все получится, как задумали. Будет и весело, и интересно!

К счастью, Евгения Игнатьевна не принадлежала к тем взрослым, которые пытаются увлечь чем-то таким, что самим им неинтересно, и не обманывала детей серьезной бессмыслицей. Глядя на увлеченную молодую женщину, подумалось, а ведь мы сами виноваты, что многих из нас не признают юные. Ведь им нужны капитаны, а не судьи. И нужны во все времена.

Евгению Игнатьевну в процессе подготовки и на празднике полюбили все. За что? Начну с себя. Литература по содержанию птиц, книги, в которых описаны образ жизни и повадки пернатых, для современного читателя практически недоступны. Это не значит, что их нет. Они существуют, еще пылятся на полках библиотек, ожидая своего часа, но пока не востребованы. Хотя за рубежом в последние десятилетия зародился и получил широкое распространение совершенно особый вид увлечения — определение птиц в природе. Это массовое хобби охватило миллионы любителей, в основном в Европе, Америке. Увлечение определением птиц наполнило содержанием досуг миллионов людей и, что, вероятно, еще важнее, способствовало повышению экологической культуры, резкому усилению охраны птиц.

Праздник весны

Евгения Игнатьевна заставила призадуматься, чем мы хуже, что не можем правильно определить название птицы по ее внешнему виду и голосу. Сколько радости и удовлетворенности принесет прогулка, как природа наполнится для нас новым, неизвестным ранее смыслом, если мы прислушаемся к голосам птиц. И бездарное птичье «щебетание» с весенним лесу превратится в концерт, где знакомы каждый исполнитель, каждая музыкальная партия. Хотите верьте, хотите — нет, но я проверила, что увлечение птицами изменит нас, даже сны будут другие — цветные, полные птичьих трелей.

Бесстрастных созерцателей на этом празднике и среди детей не было. Юннаты приняли участие в выпуске стенгазеты, в конкурсе на самое интересное сообщение о жизни птиц. Остальные разгадывали кроссворд, огромный и красочный, загадки, играли и забавлялись, имитируя птичью столовую. А попутно узнавали, что аисты спят в полете по 10—15 минут, и, чтобы не сбиться с трассы, занимают места в середине клина (шум крыльев помогает им лететь в нужном направлении и не отбиться от стаи), что есть птицы-пираты, что пословица «соловья песни не кормят», оказывается, неверна. Когда соловей поет, то на парок из клюва слетаются мошки, и соловей заодно питается.

Радостными покидали зал ребята. В руках почти у всех были цветы, выращенные юннатами, книги и конфеты — скромные призы за скромные успехи в разнообразных конкурсах.

Праздник удался. И я согласна с Евгенией Игнатьевной Третьяковой: «Любить природу может научить сама природа и книги о ней».

Природа зовет нас. А книги — они ждут своих читателей.

Н. БУБНОВА,
зав. методотделом Республиканской детской библиотеки.

Коллективы финансовых органов администрации г. Грозного выражают глубокое соболезнование заместителю начальника финансового управления администрации г. Грозного [illegible] Ольге Александровне по поводу смерти ее [illegible] Александры [illegible].

Зам. редактора В. А. Дашкевич. Адрес редакции: 364907. Грозный, ул. Маяковского, 92. Дом печати Индекс 54670

Газета выходила под названиями: «Товарищ», «Известия Совета рабочих и военных депутатов Грозненского района», «Красный повстанец», «Красный труд», «Нефтерабочий», «Грозненский рабочий», «Голос Чечено-Ингушетии». С 21 мая 1992 года — «Голос Чеченской Республики».

Награждена в 1967 году орденом Трудового Красного Знамени.

УЧРЕДИТЕЛЬ: Парламент Чеченской Республики.

ТЕЛЕФОНЫ РЕДАКЦИИ: 22-00-65 редактор, 22-83-72 зам. редактора; 22-26-70 отв. секретарь; 22-16-75, 22-64-11, 22-45-30 зав. отделами; 22-17-70, 22-44-35 репортеры; 22-42-50 ночная редакция.

Заказ № 410. Тираж 13550.